Паспорт

инновационного продукта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного продукта (тема) | «МУЗЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»  Тема: «Взаимодействие школы, семьи и общественности с целью создания условий для воспитания и обучения учащихся на основе музейной педагогики» |
| 2 | Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов) | Иванкова Татьяна Васильевна, учитель истории и обществознания  МБОУ СОШ № 7 |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Жаловага Анна Николаевна, директор Муниципального Бюджетного учреждения культуры «Староминский историко-краеведческий музей» МО Староминский район |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | Создание музейно-педагогических условий для совместной деятельности школы, семьи и общественности в процессе гражданского и патриотического воспитания школьников на основе музейной педагогики. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного продукта. | Разработка концепции школьного музея.  Формирование профессиональной компетентности музейных педагогов.  Создание новой музейной аудитории.  Расширить пространства образовательной и воспитательной функции школьного музея.  Получение официального статуса школьного музея;  создание страницы музея на школьном сайте;  организация музейного пресс-центра;  открытие этнографической площадки во дворе школы;  выпуск краткого очерка «История Конеловского куреня». |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта | Трансформация официальной модели школьного музея в особый центр общественной жизни населённого пункта. Создание принципиально новой концепции по типу «американской», в основе которой лежит интерактивная деятельность участников, направленная на осваивание предметной среды и социальной действительности путём самого непосредственного с ней соприкосновения и взаимодействия. Основной принцип: «Пожалуйста, трогайте!» Для реализации проекта был выбран новый жанр музея: «Музейная академия».Доверились поговорке, как «корабль назовёшь, такая у него и судьба будет». Мы не ошиблись, проект стал победителем в муниципальном конкурсе: «Инновационный поиск» и в школе была открыта муниципальная инновационная площадка. Наша «Музейная Академия» живёт уже четвёртый год, поставленные задачи реализуются по плану, получили статус «Школьного музея» историко-краеведческого направления, а первые «выпускники», их родители и педагоги, грамоты и благодарности за творческую, исследовательскую и поисковую работу. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | Федеральный Закон РФ «Об Образовании» от 29.12.13г. № 273-ФЗ;  Государственная Программа РФ «Развитие Образования на 2013-2020гг.» (распоряжение правительства РФ от 15.05.2013 №792-Р);  Государственная Программа Краснодарского края «Развитие Образования» (утв. Постановлением главы Краснодарского края от 14.10.2013г. №1180;  Устав МБОУ СОШ № 7; Положение о Музее (школьном) образовательного учреждения;  Положение о Муниципальной экспериментальной площадке;  Приказ УО Староминский район от 17.05.2012г. «Об открытии муниципальной инновационной площадки «Музейная академия» на базе МБОУ СОШ №7»;  Приказ от 13.02.2015г. № 563 «Основные требования к инновационному проекту для участия в форуме «Инновационный поиск – 2015» |
| 8 | Обоснование его значимости для  развития системы образования Краснодарского края | Создание модели нового жанра школьного музея, позволит осуществить интеграцию школьного музейно-педагогического сообщества края с обучающимися, их родителями, общественными организациями, местным и иногородним населением на более высоком образовательном и воспитательном уровне. Реализация данного проекта на муниципальном уровне и анализ полученных результатов, позволяют предположить, что в перспективе такая модель будет способствовать «освоению учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способствовать их использованию в учебной и социальной практике, самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к построению самостоятельной образовательной траектории» в условиях введения ФГОС. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Создание «современного музея – живой, деятельной, общественной организации школьников, которая самостоятельно обслуживает интересы «маленького народа» так же широко, как это делают музеи для взрослых». |
| 10 | Практическая значимость | В рамках проекта «Музейная академия» работают мастерские (факультеты) по направлениям: поисковое, научно-исследовательское, этнографическое, волонтёрское, экскурсионное, туристическое, декоративно-прикладное, собирательское, культуры и быта. Постоянно проводятся сезонные ярмарки-распродажи изготовленных детьми изделий. Проводятся постоянные встречи с ветеранами, тружениками тыла, осуществляется проект «Идём к друг другу в гости». В течение трёх лет школа являлась опорной по кубановедению, а школьный музей – центром проведения всех мероприятий. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | Организационно-подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | май 2012 г. – сентябрь 2013 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Разработать основные виды деятельности первой ступени организационно-подготовительного этапа. Составление общего плана работы «Музейной академии». |
| 11.1.3 | Полученный результат | Презентация проекта «Музейная академия» на МО учителей истории и кубановедения, на Методическом совете школы, на заседании педагогического совета с целью раскрытия актуальности данной темы.  Утверждение основной документации проекта «Музейная академия».  Деятельность экспедиции на территории Канеловского сельского поселения «Сбор музейных экспонатов» (на принципах волонтерства).  Документальное оформление деятельности каждого факультета и итогов первого года обучения в «Музейной академии».  Анализ полученных результатов, сравнение полученного и задуманного. Оценка учащимися своей деятельности.  Презентации результатов деятельности на педсовете, родительском собрании.  Проведение научной конференции: «Нужен ли школе музей».  Ознакомление специалистов района с результатами первого года работы над проектом. |
| 11.2 | 2 этап: | основной (обучающий) |
| 11.2.1 | Сроки | октябрь 2013 г. – сентябрь 2014 г. |
| 11.2.2 | Задачи | создать электронный архив по каждому направлению работы;  установить сотрудничество с дошкольной группой д/сада Канеловского сельского поселения, их воспитателями и родителями. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Работа факультетов «Музейной академии» по своим направлениям. Участие в конкурсах различного уровня.  Накопление материала для создания электронных архивов по каждому направлению. Пополнение материалами странички на сайте школы.  «День открытых дверей» для воспитанников д/сада «Теремок». |
| 11.3 | 3 этап: | итоговый (оценочный) |
| 11.3.1 | Сроки | октябрь 2014г. – сентябрь 2015 г. |
| 11.3.2 | Задачи | провести итоговое анкетирование обучающихся, родителей, педагогов и представителей общественности, участвовавших непосредственно в осуществлении проекта;  представить отчёты и публичные материалы проекта, методические рекомендации в организации, осуществляющие контроль над реализацией данного проекта;  обобщить результаты исследования по теме: «Взаимодействие школы, семьи и общественности с целью создания условий для воспитания и обучения учащихся на основе музейной педагогики» и принять участие в форуме «Инновационный поиск» |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Разработка проекта «Музей под открытым небом» и его реализация в форме этнографической площадки с названием «Конеловский курень. Хата Конюха». 2. Собраны материалы по истории развития образования в Канеловском сельском поселении для открытия мини-музея «История Канеловского МБОУ СОШ №7». 3. Оформлена папка материалов по теме проекта «Музейная академия». 4. Музей получил статус «Школьный», историко-краеведческого направления. 5. Разработана и реализована концепции развития Школьного музея. 6. Созданы музейно-педагогических условий для взаимодействия школы, семьи и общественности в процессе музейной коммуникации. 7. Создана новая музейная аудитория, воспринимающая музейные ценности по принципу: «музей – школа, музей - семья, музей - социум». |
| 12 | Перспективы развития инновации | Создание «музея под открытым небом» по теме «Казачья усадьба» по типу «Малая Атамань».  Открытие уголка в зале школьного музея «Учительские династии Канеловской средней школы №7».  Разработать туристический маршрут для ознакомления с местными достопримечательностями в сельском поселении и согласовать действия с Администрацией поселения по оказанию платных услуг экскурсоводам.  Выпустить альманах «История станицы Канеловской |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Мы будем рады поделиться опытом работы… |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | 1. «Школа экскурсоводов» - мини-программа 2. «Экскурсионно-туристическое бюро» - программа кружка «Экстур». 3. Методические рекомендации и тематическое планирование классных часов «Музей в чемодане». 4. Творческий проект: Дискотека «Виртуальные экскурсии».   «Школа чайников» - мини-программа по ведению и обработке документации.   1. Программа «Совет старейшин» - планирование работы с населением станицы. 2. Программа «Тропа испытаний» (основы туристской деятельности). 3. Экспедиция «Остров сокровищ» (подворовые обходы с целью сбора этнографического материала; знакомства с интересными людьми, привития культуры общения). 4. Программа и технологические карты творческой мастерской «Возрождение культуры и быта населения Кубани» ( в занятиях участвуют местные умельцы, которые на практике передают ребятам основы своего мастерства). |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да МИП Тема: «Взаимодействие школы, семьи и общественности с целью создания условий для воспитания и обучения учащихся на основе музейной педагогики» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Приобретение оргтехники – 40 000,00 руб.  Программное обеспечение – 10 000,00 руб.  Руководитель проекта – 500, 00 руб. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Творческая группа учителей МБОУ СОШ №7 Староминский рйон |
| 16.3 | Временное | Оплата экскурсий – по согласованию со спонсорами и родителями |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

\_\_\_\_\_\_Иванкова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фесенко Г.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28 мая подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.